

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Алёнушка»

п.г.т.Светлополянск

Верхнекамского района Кировской области

**ПРИНЯТА** **УТВЕРЖДАЮ**

на заседании педагогического совета Заведующий Ефремова Е.П. Протокол № 05 от «05» июня 2023 г. Приказ № 22-о/д от «05» июня 2023 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ

 ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

ТЕХНИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

«Юный конструктор»

Возраст обучающихся: 5-7 лет.

Срок реализации программы: 1 год (36 часов).

Автор-составитель: Поспелова Нина Алексеевна,

старший воспитатель МКДОУ «Алёнушка»

пгт. Светлополянск, 2023 г.

 **СОДЕРЖАНИЕ:**

 **Раздел 1. «Комплекс основных характеристик программы».........................3**

1.1. Пояснительная записка…………………………….............................3

 1.2. Цели и задачи.........................................................................................5

 1.3. Принципы организации работы по реализации программы.............6

 1.4. Учебно-тематический план программы..............................................7

 1.5. Содержание учебного плана программы............................................9

 1.6. Планируемые результаты...................................................................15

 **Раздел 2. «Комплекс организационно-педагогических условий»...............16**

2.1. Календарный учебный график..........................................................16

 2.2. Методические материалы..................................................................19

 2.3. Материально- техническое обеспечение……………………… ….20

 2.4. Оценочные материалы…………………………...............................20

 2.5. Список литературы.............................................................................21

 **Раздел 1. «Комплекс основных характеристик программы».**

* 1. **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.**

 Начальным этапом формирования личности человека является детский возраст. Дошкольный возраст – яркая, неповторимая страница в жизни каждого человека.

 В современном мире формирование творческой личности ребенка является одной из важных задач дошкольного образования. Принимая к сведению, что большую часть времени дети проводят в стенах дошкольного учреждения, очевидно, что именно здесь надо создавать благоприятные условия для развития творческих способностей ребенка.

 Конструирование из строительного материала и конструкторов полностью отвечает интересам детей, их способностям и возможностям.

 Благодаря этой деятельности особенно быстро совершенствуются навыки и умения, умственное и эстетическое развитие ребенка. У детей с хорошо развитыми навыками в конструировании быстрее развивается речь, так как тонкая моторика рук связана с центрами речи. Ловкие, точные движения рук дают ребенку возможность быстрее и лучше овладеть техникой письма.

 Ребенок – прирожденный конструктор, изобретатель и исследователь. Эти заложенные природой задатки особенно быстро реализуются и совершенствуются в конструировании, ведь ребенок имеет неограниченную возможность придумывать и создавать свои постройки, конструкции, проявляя любознательность, сообразительность, смекалку и творчество.

 Активная работа объединения будет способствовать развитию у ребенка пространственной ориентации; формированию элементарных географических, астрономических представлений; расширению кругозора; развитию эмоциональных чувств, воображения, фантазии, мышления, трудолюбия.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный конструктор» (далее – Программа) составлена с учетом документов и материалов:

* Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ

от 29.12.2012 г.;

* Письмо Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России N 06-1844 от 11.12.2006 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;
* Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014 N 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
* Приказ Министерства просвещения РФ от 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.10.2020 N 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности образовательных организаций дополнительного образования детей»;
* Основная общеобразовательная программа МКДОУ «Алёнушка»,

разработанная с учетом программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой.

 Направленность программы: **техническая.**

 Уровень программы: **стартовый.**

Адресат программы: **дети дошкольного возраста от 5 до 7 лет.**

Объём программы: **36 часов.**

Срок освоения: **36 недель в рамках 1-го учебного года.**

 Продолжительность занятия: **до 30 минут.**

 Форма обучения: **очная.**

Форма реализации программы: **традиционная.**

Организационная форма обучения: **групповая.**

Набор детей в объединение свободный. Состав группы – постоянный, может

быть разно-полым и разновозрастным. Наиболее оптимальное количество детей в группе – до 14 человек, что позволяет педагогу дать индивидуальную консультацию воспитаннику.

Режим занятий: **1 раз в неделю по 1 академическому часу во второй половине дня.**

***Актуальность*** программы обусловлена социальным заказом общества на технически грамотных специалистов в области конструирования, максимальной эффективностью развития технических навыков с дошкольного возраста; передачей сложного технического материала в простой доступной форме; реализацией личностных потребностей и жизненных планов; реализацией проектной деятельности детей дошкольного возраста на базе современных конструкторов.

 ***Новизна*** данной программы состоит в том, что в ней полно и широко конкретизировано, дополнено, расширено, и систематизировано использование нетрадиционных видов конструирования через принципы, формы и методы обучения; подробно охарактеризована структура работы с детьми и родителями., побуждая детей к художественному самовыражению.

 ***Значимость программы для региона:*** Ориентация государства на инновационный характер развития экономики, совершенствование уровня промышленного производства в России требует от образования подготовки выпускника обладающего мотивацией к техническим видам профессиональной деятельности, способностями к техническому творчеству и инновационному поиску, прочными практико-ориентированными политехническими знаниями, опытом начального конструирования и моделирования. Программа «Юный конструктор» нацелена на достижение результатов в данном направлении и содействует ранней профориентации детей дошкольного возраста в области технических профессий.

 ***Отличительные особенности программы:*** В процессе реализации программы обучающиеся увлечены одной общей идеей – создание социально ориентированного мероприятия и социально ориентированного продукта. Происходит увлеченная работа, и каждый воспитанник способен проявить себя в любой роли активной деятельности, как в группе, так и индивидуально. Обучение выстраивается в игровой форме по принципу «построй и играй».

* 1. **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ.**

**Основная цель программы:** развитие познавательно-исследовательской, конструктивной деятельности и технического творчества детей дошкольного возраста посредством конструирования.

**Основные задачи программы:**

**Развивающие:**

* Вызвать у детей интерес к нетрадиционным видам конструирования;
* Формировать художественное мышление, воображение, фантазию, индивидуальность каждого ребенка;
* Развивать мелкую моторику пальцев рук, зрительно-моторную координацию;
* Развивать пространственную и плоскостную ориентации;
* Развивать у детей интерес и желание экспериментировать, сочетая разные виды материалов в работе;
* Развивать творческий потенциал каждого ребенка;
* Повышать уровень коммуникативных способностей.

**Образовательные:**

* Обогащать знания детей о разных видах конструирования;
* Обогащать знания детей о предметах и явлениях окружающей жизни;
* Знакомить, и обучать детей приемам работы с материалами в разных техниках конструирования
* Формировать умение создавать композиции, используя подходящие материалы и формы;
* Формировать навыки и умения работы с инструментами.
* Формировать умение следовать словесной инструкции педагога, схеме.

**Воспитательные:**

* Прививать культуру труда, умение вести себя в коллективе;
* Воспитывать трудолюбие, усидчивость, аккуратность;
* Формировать навыки правильной организации рабочего места;
* Формировать умения следовать правилам безопасной работы с используемыми материалами.
	1. **ПРИНЦИПЫ ОРГАНИЗАЦИИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.**

1. Принцип системности и регулярности проведения занятий.

2. Принцип наглядности (наличие демонстрационного материала) и доступности подаваемого материала для детей данной возрастной категории.

3. Принцип подачи материала от «простого к сложному».

4. Принцип преемственности (структура занятий от года к году однотипна, но подаваемый материал задания усложняется, требования к качеству выполнения работы повышается).

5.Принцип равномерного распределения нагрузки, учитывая индивидуальные возможности каждого ребенка, не допуская переутомления.

 В процессе реализации программы дополнительного образования обеспечивается ***интеграция всех образовательных областей***:

* *Познавательное развитие:* знакомство детей с различными материалами для композиций, определение их наощупь; знакомство с приемами конструирования, воспитывать желание участвовать в совместной трудовой деятельности, бережное отношение к материалам и инструментам;
* *Социально-коммуникативное:* решение проблемных ситуаций, воспитание дружеских взаимоотношений, развитие умения свободного общения с взрослыми и детьми, формирование умения выражать свою точку зрения;
* *Художественно-эстетическое развитие*: стихи и рассказы согласно тематике занятия, прослушивание музыкальных произведений;
* *Физическое развитие*: физкультминутки, зрительная гимнастика, формирование умения следовать правилам безопасной работы с используемыми материалами и инструментами;
* *Речевое развитие*: развитие словаря, формирование грамматического строя речи.

**Методы работы:**

* Словесный (беседа, рассказ);
* Наглядный (демонстрация педагогом готовой композиции);
* Практический (выполнение работ детьми по образцу, схеме).

**Работа с родителями:**

**-** родительские собрания;

- консультации;

- анкетирование;

- размещение наглядной информации;

- мастер-класс;

- выставки технического творчества.

**Материалы, инструменты, оборудование, необходимые для реализации программы:**

Логические блоки Дьенеша;

Деревянный конструктор «Мой город»;

Конструктор «Лего. Чемоданчик для творчества и конструирования»;

Магнитный конструктор «SmartMax Start».

* 1. **УЧЕБНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название разделов, тем | Количество академических часов | Форма контроля |
| Всего | Теория | Практика |
|  | **Раздел 1. Введение в предмет (4 часа)** |
| 1. | Вводное занятие. Знакомство с блоками Дьенеша | 1 | 0,5 | 0,5 | опрос |
| 2. | Вводное занятие. Знакомство с магнитным конструктором «SmartMax Start» | 1 | 0,5 | 0,5 | опрос |
| 3. | Вводное занятие «Знакомство с деревянным строительным конструктором. Постройка «Ворота» (по образцу) | 1 | 0,5 | 0,5 | опрос |
| 4. | Вводное занятие «Знакомство с конструктором «Лего. Чемоданчик для творчества и конструирования» Постройка «Кораблик» (по образцу) | 1 | 0,5 | 0,5 | опрос |
|  | **Раздел 2. Конструирование (30 часов)** |
| 1. | «Бусы для мамы», «Гусеница» (блоки Дьеныша) | 1 | 0,5 | 0,5 | наблюдение, анализ |
| 2. | «Гараж для машинки» (деревянный строительный конструктор)  | 1 | 0,5 | 0,5 | наблюдение, анализ |
| 3. | «Воздушные шарики для мишки», «Цветок (блоки Дьеныша) | 1 | 0,5 | 0,5 | наблюдение, анализ |
| 4. | «Дорога для машин, светофор» (LEGO-конструктор)  | 1 | 0,5 | 0,5 | наблюдение, анализ |
| 5. |  «Конструирование фигур: «Зайка», «Слон» (блоки Дьенеша) | 1 | 0,5 | 0,5 | наблюдение, анализ |
| 6. | «Мостик» (деревянный строительный конструктор)  | 1 | 0,5 | 0,5 | наблюдение, анализ |
| 7. | «Грузовик», «Велосипед» (блоки Дьенеша) | 1 | 0,5 | 0,5 | наблюдение, анализ |
| 8. | «Будка для собаки» (деревянный строительный конструктор) | 1 | 0,5 | 0,5 | наблюдение, анализ |
| 9. |  «Самолёт» (LEGO-конструктор) | 1 | 0,5 | 0,5 | наблюдение, анализ |
| 10. | Конструирование плоскостных геометрических фигур. (Магнитный конструктор «SmartMax Start») | 1 | 0,5 | 0,5 | наблюдение, анализ |
| 11. |  «Конструирование транспорта: «Парусник», «Пароход» (блоки Дьенеша) | 1 | 0,5 | 0,5 | наблюдение, анализ |
| 12. | «Самолет» (Магнитный конструктор «SmartMax Start») | 1 | 0,5 | 0,5 | наблюдение, анализ |
| 13. |  Конструирование животных: «Собачка», «Кошка» (блоки Дьенеша) | 1 | 0,5 | 0,5 | наблюдение, анализ |
| 14. | «Моделируем снежинку» (Магнитный конструктор «SmartMax Start») | 1 | 0,5 | 0,5 | наблюдение, анализ |
| 15. | «Гараж» (деревянный строительный конструктор)  |  1 | 0,5 | 0,5 | наблюдение, анализ |
| 16. | «Мишка»(блоки Дьенеша) |  1 | 0,5 | 0,5 | наблюдение, анализ |
| 17. |  «Мой дом, стол и стул» (LEGO-конструктор) |  1 | 0,5 | 0,5 | наблюдение, анализ |
| 18. | Конструирование фигур «Веселый человечек», «Игрушка» (блоки Дьенеша)  | 1 | 0,5 | 0,5 | наблюдение, анализ |
| 19. | «Домик для веселого человечка. Сказочный замок» (Магнитный конструктор «SmartMax Start») | 1 |  0,5 | 0,5 | наблюдение, анализ |
| 20. | «Рыбка» (LEGO-конструктор) | 1 |  0,5 | 0,5 | наблюдение, анализ |
| 21. | «Клоун с шарами» (блоки Дьенеша)  | 1 |  0,5 | 0,5 | наблюдение, анализ |
| 22. | «Двухэтажный дом» (деревянный строительный конструктор)  | 1 |  0,5 | 0,5 | наблюдение, анализ |
| 23. |  «Конструирование треугольника и пирамиды» (Магнитный конструктор «SmartMax Start») | 1 |  0,5 | 0,5 | наблюдение, анализ |
| 24. |  «Слон» (блоки Дьенеша)  | 1 |  0,5 | 0,5 | наблюдение, анализ |
| 25. | Творческое задание «Лесные животные» (LEGO-конструктор)  | 1 |  0,5 | 0,5 | демонстрация работы, анализ |
| 26. | «Конструирование квадрата и куба» (Магнитный конструктор «SmartMax Start») | 1 |  0,5 | 0,5 | наблюдение, анализ |
| 27. | «Домик с заборчиком для гномов» (деревянный строительный конструктор) | 1 |  0,5 | 0,5 | наблюдение, анализ |
| 28. | «Ракета» (блоки Дьенеша)  | 1 |  0,5 | 0,5 | наблюдение, анализ |
| 29. |  «Военная техника» (LEGO-конструктор)  | 1 |  0,5 | 0,5 | наблюдение, анализ |
| 30. | (LEGO-конструктор) «Государственный Флаг» | 1 |  0,5 | 0,5 | наблюдение, анализ |
|  | **Раздел 3. Итоговое занятие (2 часа)** |  |  |  |  |
| 1. | Итоговое занятие | 2 | 1 | 1 | выставка работ, награждение |
|  | **Итого часов:** | **36** | **18** | **18** |  |

* 1. **Содержание учебного плана программы.**

**Раздел 1. Введение в предмет.**

**Сентябрь 2023 г.**

Занятие № 1. Вводное занятие. Знакомство с блоками Дьенеша.

*Теория:* Закреплять знания детей о геометрических фигурах. Развивать умение находить сходства фигур по одному, двум, трем, четырем признакам. Развивать у детей речевую активность, быстроту мышления.

*Практика: Задание «Разложи фигуры по форме», «Разложи фигуры по цвету»*

Занятие № 2. Вводное занятие. Знакомство с магнитным конструктором «SmartMax Start»

Теория: познакомить детей с магнитным конструктором. Техника безопасности при работе с деталями конструктора.

Практика: *Задание «Магнитная змейка»*

Занятие № 3. Вводное занятие «Знакомство с деревянным строительным конструктором. Постройка «Ворота».

*Теория:* Формировать умение создавать варианты знакомых сооружений по условию – преобразование постройки в длину, ширину, соблюдая заданный принцип конструкции.

*Практика:* постройка фигуры «Ворота» по образцу.

Занятие № 4. Вводное занятие «Знакомство с конструктором «Лего. Чемоданчик для творчества и конструирования». Постройка «Кораблик» (по образцу).

*Теория:* Закреплять знания детей о геометрических фигурах, цвете, величине, толщине. Развивать мышление.

*Практика:* Постройка «Кораблик» (по образцу).

**Раздел 2. Конструирование.**

Занятие № 5. «Бусы для мамы», «Гусеница» (блоки Дьеныша).

*Теория:* Развивать умения сравнивать фигуры по их свойствам, развитие художественных способностей (выбор цвета, фона, расположения, композиции).

*Практика:* Составление фигуры «Бусы для мамы», «Гусеница» по схеме.

**Октябрь 2023 г.**

Занятие № 6. «Гараж для машинки». Деревянный строительный конструктор « Мой город».

Теория: Формировать умение создавать варианты знакомых сооружений по условию – преобразование постройки в длину, ширину, соблюдая заданный принцип конструкции.

Практика: постройка фигуры «Гараж».

Занятие № 7. «Конструирование фигур: «Воздушные шарики для мишки», «Цветок». Блоки Дьеныша.

*Теория:* Развивать умения сравнивать фигуры по их свойствам, развитие художественных способностей (выбор цвета, фона, расположения, композиции).

*Практика:* конструирование фигур «Воздушные шарики для мишки», «Цветок» по схеме.

Занятие № 8. LEGO-конструктор. «Дорога для машин. Светофор».

Теория: Предложить детям самостоятельно подобрать необходимые детали по величине и цвету и по форме. Кубики зеленого цвета и синего цвета. Побуждать детей называть свойства предмета и правильно соединять кубики. Кубики красного, жёлтого, зелёного цвета.

*Практика:* Конструирование дороги и бордюра. Изготовление светофора.

Занятие № 9.Блоки Дьенеша. «Конструирование фигур: «Зайка», «Слон».

*Теория:* Развивать умения сравнивать фигуры по их свойствам, развитие художественных способностей (выбор цвета, фона, расположения, композиции).

*Практика:* Конструирование фигур: «Зайка», «Слон» по схеме.

**Ноябрь 2023 г.**

Занятие № 10. Деревянный строительный конструктор. «Мостик».

*Теория:* Закреплять представление о назначении и строении мостов, название их частей: опоры, пролет, скаты, делать постройку устойчивой, формировать умение различать «длинный – короткий».

*Практика:* Конструирование фигуры «Мостик».

Занятие *№ 11.* Блоки Дьенеша. Конструирование фигур: «Грузовик», «Велосипед».

*Теория:* Развивать умение классифицировать, и обобщать геометрические фигуры по признакам. Упражнять в счете. Развивать ориентировку в пространстве, внимание, логическое мышление.

*Практика:* Конструирование фигур: «Грузовик», «Велосипед» по схеме.

Занятие № 12.Деревянный строительный конструктор. «Будка для собачки».

*Теория:* Формировать умение делать постройки по словесному описанию и по схеме.

*Практика:* Конструирование фигуры «Будка».

Занятие № 13. LEGO-конструктор. Конструирование фигуры «Самолет».

*Теория:* Побуждать анализировать строения предметов; учить выделению основных частей, определению их назначения, рассказывать о профессии летчика; учить строить самолет, выделяя функциональные части; развивать творческое воображение, навыки конструирования.

*Практика:* Конструирование фигуры «Самолет» по образцу.

**Декабрь 2023 г.**

Занятие № 14. Конструктор SMARTMAX. Конструирование плоскостных геометрических фигур.

*Теория:* Упражнять детей в группировке геометрических фигур по цвету, форме, величине, толщине.

*Практика:* Творческое задание: «Конструирование плоскостных геометрических фигур».

Занятие № 15.Блоки Дьенеша. Конструирование транспорта: «Парусник», «Пароход».

*Теория:* Развивать умение классифицировать, и обобщать геометрические фигуры по признакам. Упражнять в счете. Развивать ориентировку в пространстве, внимание, логическое мышление. Закреплять знания названий транспорта.

*Практика:* Конструирование фигур «Парусник», «Пароход» по схеме.

Занятие № 16. Конструктор SMARTMAX. Конструирование фигуры «Самолет».

*Теория:* Цель: Побуждать анализировать строения предметов; учить выделению основных частей, определению их назначения, рассказывать о профессии летчика; учить строить самолет, выделяя функциональные части; развивать творческое воображение, навыки конструирования.

*Практика:* Конструирование фигуры «Самолет».

Занятие № 17.Блоки Дьенеша. Конструирование животных: «Собачка», «Кошка».

*Теория:* Развивать умение классифицировать, и обобщать геометрические фигуры по признакам, умение читать кодовое обозначение. Упражнять в счете. Развивать ориентировку в пространстве, внимание, логическое мышление.

*Практика:* Конструирование животных: «Собачка», «Кошка» по схеме.

Занятие № 18. Конструктор SMARTMAX. «Моделируем снежинку».

*Теория:* Делаем новогоднюю снежинку. Развивать творческое воображение, навыки конструирования.

*Практика:* Конструирование по замыслу (свободная деятельность детей).

**Январь 2024 г.**

Занятие № 19. Деревянный строительный конструктор. Конструирование фигуры «Гараж».

*Теория:* Формировать умение сооружать постройку в соответствии с размерами игрушки, для которой она предназначается, упражнять детей в употреблении слов: длинный, спереди, сбоку, слева, справа.

*Практика:* Конструирование фигуры «Гараж» по образцу.

Занятие № 20. Блоки Дьенеша. Конструирование фигуры «Мишка».

*Теория:* Развивать умение классифицировать, и обобщать геометрические фигуры по признакам. Упражнять в счете. Развивать ориентировку в пространстве, внимание, логическое мышление.

*Практика*: Конструирование фигуры «Мишка» по схеме.

Занятие № 21.LEGO-конструктор. «Мой дом, стол и стул».

*Теория:* Постройка дома. Формировать умение соединять детали различными способами; продолжать знакомить с новыми деталями конструктора.

*Практика:* Конструирование стола и стула. Скреплять детали разными способами на плато.

**Февраль 2023 г.**

Занятие № 22.Блоки Дьенеша. Конструирование фигур «Веселый человечек», «Игрушка».

*Теория:* Развивать умение классифицировать, и обобщать геометрические фигуры по признакам, умение читать кодовое обозначение. Упражнять в счете. Развивать ориентировку в пространстве, внимание, логическое мышление.

*Практика:* Конструирование фигур «Веселый человечек», «Игрушка» по образцу.

Занятие № 23. Конструктор SMARTMAX. Конструирование фигур «Домик для веселого человечка. Сказочный замок».

*Теория:* Формировать умение определять последовательность, отбирать материал для постройки. Побуждать к самостоятельному конструированию модели дома, закрепить знания о строении дома.

*Практика:* Конструирование фигур «Домик для веселого человечка. Сказочный замок».

Занятие № 24. LEGO-конструктор. Конструирование фигуры «Рыбка».

*Теория:* Побуждать анализировать строение фигуры; учить выделять основные части, определение их назначения.

*Практика:* Конструирование фигуры «Рыбка».

Занятие № 25.Блоки Дьенеша. Конструирование фигуры «Клоун с шарами».

*Теория:* Развивать умение классифицировать, и обобщать геометрические фигуры по признакам. Упражнять в счете. Развивать ориентировку в пространстве, внимание, логическое мышление.

*Практика:* Конструирование фигуры «Клоун с шарами» по схеме.

**Март 2024 г.**

Занятие № 26. Деревянный строительный конструктор. Конструирование постройки «Двухэтажный дом» (по образцу).

*Теория:* Формировать умение детей сооружать высокие постройки с перекрытиями, по образцу определять, из каких деталей сделаны отдельные части постройки, в какой последовательности её выполнять, познакомить с понятием «фундамент».

*Практика:* Конструирование постройки «Двухэтажный дом» (по образцу).

Занятие № 27. Конструктор SMARTMAX. «Конструирование треугольника и пирамиды».

*Теория:* Закреплять знания детей о геометрических фигурах. Развивать умение отличать фигуры по одному, двум, трем признакам. Развивать у детей речевую активность, быстроту мышления.

Практика: Конструирование треугольника и пирамиды по образцу.

Занятие № 28. Блоки Дьенеша. Конструирование модели «Слон».

*Теория:* Закреплять знания о животных жарких стран; учить анализировать образец, выделять основные части животного; развивать конструктивное воображение детей.

*Практика:* Конструирование модели «Слон» по схеме.

Занятие № 29. LEGO-конструктор. «Творческое задание Лесные животные».

*Теория:* Закреплять знания о лесных животных; учить анализировать образец, выделять основные части животных; развивать конструктивное воображение детей.

*Практика:* Конструирование лесных животных по замыслу.

**Апрель 2024 г.**

Занятие № 30. Конструктор SMARTMAX.«Конструирование квадрата и куба».

*Теория:* Закреплять знания детей о геометрических фигурах. Развивать умение отличать фигуры по одному, двум, трем признакам. Развивать у детей речевую активность, быстроту мышления.

*Практика:* «Конструирование квадрата и куба» по образцу.

Занятие № 31. Деревянный строительный конструктор. Конструирование постройки «Домик с заборчиком для гномов».

*Теория:* Формировать умение детей соблюдать план постройки, учитывать цвет, форму, размер.

*Практика:* Конструирование постройки «Домик с заборчиком для гномов».

Занятие № 32. Блоки Дьенеша. Конструирование модели «Ракета».

*Теория:* Формировать умение рассматривать образец, выделять в нем части, определять, из каких деталей выполнен образец.

*Практика:* Конструирование модели «Ракета» по схеме.

Занятие № 33. LEGO-конструктор. «Военная техника».

*Теория:* Конструирование пушки. Побуждать находить детали для её создания. 20 кубиков конструктора зеленого цвета, и 4 синего.

*Практика:* Конструирование пушки по образцу.

**Май 2024 г.**

Занятие № 34. LEGO-конструктор. Конструирование «Государственный Флаг».

*Теория:* Изготовление флага России. Формировать навыки, в какой последовательности надо действовать. Конструктор белого, синего и красного цвета.

Практика: Конструирование «Государственный Флаг».

**Раздел 3.**

Занятие № 35,36Итоговые занятия.

*Теория:*Подведение итогов

*Практика:*Выставка работ детей.

* 1. **Планируемые результаты.**

**Для детей:**

***Личностные результаты:***

У воспитанников будут сформированы:

* чувство уважения и бережного отношения к результатам своего труда и труда окружающих;
* чувство коллективизма и взаимопомощи;
* трудолюбие и волевые качества: терпение, ответственность, усидчивость, аккуратность.

***Метапредметные результаты:***

У воспитанников будут сформированы:

* умения творчески подходить к решению задачи;
* интерес к техническому творчеству;
* творческое, логическое мышление;
* изобретательность, творческая инициатива;
* стремление к достижению цели;
* умение анализировать результаты своей работы, работать в группах.
* умение выделять важные моменты и устранять недостатки.

***Предметные результаты:***

У воспитанников будут сформированы:

* умение собирать модели из конструктора LEGO;
* умение собирать модели из магнитного конструктора «SMARTMAX»;
* умение собирать модели из деревянного конструктора «Мой город»;
* учение собирать модели из дидактического набора «Блоки Дьенеша»;
* умения создавать модели, отвечающие определенным критериям.

 **Для педагогов:**

 Повышение уровня самообразования по теме, развитие навыков проектной деятельности.

 **Для родителей:**

 Повышение педагогической компетентности в вопросах образования детей –

развитие навыков использования компьютеров в учебных целях, осознание важности совместного технического творчества при создании конструктивных моделей.

 **Для организации:**

 Повышение статуса детского сада среди других образовательных организаций на муниципальном уровне.

**Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий.**

**2.1. Календарный учебный график.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Месяц | Число | Времяпроведения | Форма занятия | Кол-вочасов | Темазанятия | Место проведения | Форма контроля |
| 1. | Сентябрь | 07.09.2022 | 16.00 -16.30 | традици-онная | 1 | Вводное занятие. Знакомство с блоками Дьенеша | групповая комната | наблюдение, анализ |
| 2. | 14.092022 | 16.00 -16.30 | традици-онная | 1 | Вводное занятие. Знакомство с магнитным конструктором «SmartMax Start» | групповая комната | наблюдение, анализ |
| 3. | 21.092022 | 16.00 -16.30 | традици-онная | 1 | Вводное занятие «Знакомство с деревянным строительным конструктором. Постройка «Ворота» (по образцу) | групповая комната | наблюдение, анализ |
| 4. | 28.09.2022 | 16.00 -16.30 | традици-онная | 1 | Вводное занятие «Знакомство с конструктором «Лего. Чемоданчик для творчества и конструирования» Постройка «Кораблик» (по образцу) | групповая комната | наблюдение, анализ |
| 5. | Октябрь | 05.10.2022 | 16.00 -16.30 | традици-онная | 1 | «Бусы для мамы», «Гусеница» (блоки Дьеныша) | групповая комната | наблюдение, анализ |
| 6. | 12.10.2022 | 16.00 -16.30 | традици-онная | 1 | «Гараж для машинки» (деревянный строительный конструктор)  | групповая комната | наблюдение, анализ |
| 7. | 19.10.2022 | 16.00 -16.30 | традици-онная | 1 | «Воздушные шарики для мишки», «Цветок (блоки Дьеныша) | групповая комната | наблюдение, анализ |
| 8. | 26.10.2022 | 16.00 -16.30 | традици-онная | 1 | «Дорога для машин, светофор» (LEGO-конструктор)  | групповая комната | наблюдение, анализ |
| 9. | Ноябрь | 02.11. 2022 | 16.00 -16.30 | традици- онная | 1 |  «Конструирование фигур: «Зайка», «Слон» (блоки Дьенеша) | групповая комната | наблюдение, анализ |
| 10. | 09.11.2022 | 16.00 -16.30 | традици-онная | 1 | «Мостик» (деревянный строительный конструктор)  | групповая комната | наблюдение, анализ |
| 11. | 16.11.2022 | 16.00 -16.30 | традици- онная | 1 | «Грузовик», «Велосипед» (блоки Дьенеша) | групповая комната | наблюдение, анализ |
| 12. | 23.11.2022 | 16.00 -16.30 | традици- онная | 1 | «Будка для собаки» (деревянный строительный конструктор) | групповая комната | наблюдение, анализ |
| 13. | 30.11.2022 | 16.00 -16.30 | традици-онная | 1 |  «Самолёт» (LEGO-конструктор) | групповая комната | наблюдение, анализ |
| 14. | Декабрь | 07.12.2022 | 16.00 -16.30 | традици- онная | 1 | Конструирование плоскостных геометрических фигур. (Магнитный конструктор «SmartMax Start») | групповая комната | наблюдение, анализ |
| 15. | 14.12.2022 | 16.00 -16.30 | традици- онная | 1 |  «Конструирование транспорта: «Парусник», «Пароход» (блоки Дьенеша) | групповая комната | наблюдение, анализ |
| 16. | 21.12.2022 | 16.00 -16.30 | традици-онная | 1 | «Самолет» (Магнитный конструктор «SmartMax Start») | групповая комната | наблюдение, анализ |
| 17. | 28.12.2022 | 16.00 -16.30 | традици- онная | 1 |  Конструирование животных: «Собачка», «Кошка» (блоки Дьенеша) | групповая комната | наблюдение, анализ |
| 18. | Январь | 11.01.2023 | 16.00 -16.30 | традици-онная | 1 | «Моделируем снежинку» (Магнитный конструктор «SmartMax Start») | групповая комната | наблюдение, анализ |
| 19. | 18.012023 | 16.00 -16.30 | традици-онная | 1 | «Гараж» (деревянный строительный конструктор)  | групповая комната | наблюдение, анализ |
| 20. | 25.01.2023 | 16.00 -16.30 | традици-онная | 1 | «Мишка» (блоки Дьенеша) | групповая комната | наблюдение, анализ |
| 21. | Февраль | 01.02.2023 | 16.00 -16.30 | традици-онная | 1 |  «Мой дом, стол и стул» (LEGO-конструктор) | групповая комната | наблюдение, анализ |
| 22. | 08.02.2023 | 16.00 -16.30 | традици-онная | 1 | Конструирование фигур «Веселый человечек», «Игрушка» (блоки Дьенеша)  | групповая комната | наблюдение, анализ |
| 23. | 15.02.2023 | 16.00 -16.30 | традици-онная | 1 | «Домик для веселого человечка. Сказочный замок» (Магнитный конструктор «SmartMax Start») | групповая комната | наблюдение, анализ |
| 24. | 22.02.2023 | 16.00 -16.30 | традици-онная | 1 | «Рыбка» (LEGO-конструктор) | групповая комната | наблюдение, анализ |
| 25. | 29.02.2023 | 16.00 -16.30 | традици-онная | 1 | «Клоун с шарами» (блоки Дьенеша)  | групповая комната | наблюдение, анализ |
| 26. | Март | 01.03.2023 | 16.00 -16.30 | традици-онная | 1 | «Двухэтажный дом» (деревянный строительный конструктор)  | групповая комната | наблюдение, анализ |
| 27. | 10.03.2022 | 16.00 -16.30 | традици-онная | 1 |  «Конструирование треугольника и пирамиды» (Магнитный конструктор «SmartMax Start») | групповая комната | наблюдение, анализ |
| 28. | 15.03.2023 | 16.00 -16.30 | традици-онная | 1 |  «Слон» (блоки Дьенеша)  | групповая комната | наблюдение, анализ |
| 29. | 22.03.2023 | 16.00 -16.30 | традици-онная | 1 | Творческое задание «Лесные животные» (LEGO-конструктор)  | групповая комната | демонстрация работы, анализ |
| 30. | 29.03.2023 | 16.00 -16.30 | традици-онная | 1 | «Конструирование квадрата и куба» (Магнитный конструктор «SmartMax Start») | групповая комната | наблюдение, анализ |
| 31. | Апрель | 05.04.2023 | 16.00 -16.30 | традици-онная | 1 | «Домик с заборчиком для гномов» (деревянный строительный конструктор) | групповая комната | наблюдение, анализ |
| 32. | 12.04.2023 | 16.00 -16.30 | традици-онная | 1 | «Ракета» (блоки Дьенеша)  | групповая комната | наблюдение, анализ |
| 33. | 19.04.2023 | 16.00 -16.30 | традици-онная | 1 |  «Военная техника» (LEGO-конструктор)  | групповая комната | наблюдение, анализ |
| 34. | 26.04.2023 | 16.00 -16.30 | традици-онная | 1 | (LEGO-конструктор) «Государственный Флаг» | групповая комната | наблюдение, анализ |
| 35. | Май | 05.05.2023 | 16.00 -16.30 | подгоотовкаэкспонатов к выставке | 1 | Итоговое занятие | групповая комната | выставка работ | 1 | выставка работ, награждение |
| 36. | 10.05.2023 | 16.00 -16.30 | выставка | 1 | Итоговое занятие | групповая комната | выставка работ,награждение |

**2.2. Методические материалы.**

Программа предусматривает вариативность использования некоторых педагогических технологий:

• традиционных (технология личностно-ориентированного и развивающего обучения, коллективного творчества);

• современных (мозговой штурм).

Программа реализуется через следующие формы занятий:

* традиционное занятие;
* беседа-презентация;
* итоговое занятие;
* мастер-класс.

В процессе реализации Программы используются следующие методы:

* наглядные;
* игровые;
* диагностические;
* проектные;
* словесные.

Дидактическое обеспечение Программы располагает широким набором материалов, и включает:

* видео - и фотоматериалы по разделам занятий;
* компьютерные презентации;
* учебные пособия;
* литература для родителей по техническому творчеству;
* методическая копилка физкультминуток, электронных зрительных гимнастик;
* иллюстративный материал по разделам Программы (ксерокопии, рисунки, таблицы, тематические альбомы).

**2.3. Материально-техническое обеспечение.**

**Оборудование:**

интерактивный комплекс (ноутбук, проектор, интерактивная доска) - 1 шт.

принтер -1шт.

набор магнитных конструкторов «SmartMax Start» - 7 шт.

настольный дидактический материал «Блоки Дьенеша» - 10 шт.

набор конструкторов LEGO - 7 шт.

набор деревянных конструкторов «Мой город»- 7 шт.

Альбом « Блоки Дьенеша для самых маленьких (2-3 года)», из-во «Корвет», 2019 г.

Альбом «Блоки Дьенеша Праздник в Стране Блоков (5-8 лет)»,из-во «Корвет»,2019 г.

набор детской литературы (энциклопедии, книги со сказками, сборник загадок)

**Материалы:** бумага ксероксная.

**2.4. Оценочные материалы. Формы и виды контроля.**

Педагогический мониторингпроводится в форме наблюдений.

**Формы подведения итогов:** творческие отчеты, открытые показы образовательной деятельности, выставки детского творчества.

 Текущий контроль – проводится на всех этапах реализации Программы.

 Для эффективного применения текущего контроля применяются следующие формы  проверки:

- беседа по пройденному материалу;

- выполнение практического задания.

- анализ проделанной работы.

Итоговый контроль подведение итогов обучения за год-

 - оценка индивидуального развития в конструировании.

Данные наблюдения фиксируются в таблице-формуляре по трехбалльной шкале, и отражаются в баллах:

ребёнок действует «самостоятельно» - 3 балла;

«с помощью взрослого» - 2 балла;

«показатель не проявляется» - 1 балл.

Максимальное количество баллов –18 баллов.

 Таблица. Итоговый контроль воспитанников кружка «Юный конструктор».

|  |  |
| --- | --- |
| Ф.И. ребенка | Критерии оценивания результатов освоения Программы |
| Умение правильно конструировать поделку по инструкции педагога | Умение правильно конструировать поделку по схеме | Умение правильно конструироватьподелку по образцу | Умение правильноконструировать поделку по замыслу | Умение детей моделировать объекты по иллюстрациям и рисункам | Умение детей моделировать объекты, используя разные виды передач |
|  |  |  |  |  |  |  |

**2.5. Список литературы.**

 1. Дыбина О. В. «Творим, изменяем, преобразуем»; М.: Творческий центр

 «Сфера», 2002 г.

1. Куцакова Л. В. «Конструирование и художественный труд в детском саду»;

 Творческий центр «Сфера», 2005 г.

 3. Лиштван З.В. «Конструирование: пособие для воспитателей детского сада»,

 М. Просвещение, 2011 г.

4. Фешина Е.В. «Лего - конструирование в детском саду» М.: Творческий

 центр «Сфера», 2012 г.

5.Альбом. Блоки Дьенеша для самых маленьких (2-3 года), из-во «Корвет»,

 2019 г.

6. Альбом. Блоки Дьенеша Праздник в Стране Блоков 5-8 лет, из-во «Корвет»,

 2019 г.