

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Алёнушка»
пгт.Светлополянск Верхнекамского района Кировской области
(МКДОУ «Алёнушка»)

УТВЕРЖДАЮ

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МКДОУ «Алёнушка»
Протокол № 3 от 27.03.2026

Заведующий МКДОУ «Алёнушка»
_____ Ефремова Е.П.
27.03.2026

ОТЧЁТ
о результатах самообследования
муниципального казённое дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад «Алёнушка»
пгт.Светлополянск
Верхнекамского района Кировской области
за 2025 год

Аналитическая часть.

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Алёнушка» пгт.Светлополянск Верхнекамского района Кировской области (МКДОУ «Алёнушка»)
Руководитель	Ефремова Елена Петровна
Адрес организации	612814, обл. Кировская, р-он Верхнекамский, пгт. Светлополянск, ул.Дзержинского, д.18
Телефон, факс	8(83339) 38290
Адрес электронной почты	svet.alenushka@mail.ru
Адрес официального сайта	https://alenushka.gosuslugi.ru/
Учредитель	<p>Администрация Верхнекамского муниципального округа Кировской области (далее – Учредитель) в части создания, ликвидации и реорганизации Учреждения; Место нахождения: 612820, Кировская область, Верхнекамский район, г. Кирс, ул. Кирова, д. 16, тел. 8(83339)2-12-47 E-mail: vagk@mail.ru Адрес сайта: https://верхнекамскийокруг.рф</p> <p>Муниципальное казённое учреждение управление образования администрации Верхнекамского муниципального округа Кировской области (далее – Учредитель) в части финансирования, определения структуры, целей и задач деятельности Учреждения, а также осуществления организационного руководства образовательной организацией, контроля над выполнением задания учредителя в пределах своей компетенции. Место нахождения: 612820, Кировская область, Верхнекамский район, г. Кирс, ул. Кирова, д. 16, Тел. 8(83339)2-38-23 E-mail: vkam_uo@mail.ru Адрес сайта: http://kirsruo.ucoz.ru/</p> <p>Собственником имущества, закреплённого за Учреждением на праве оперативного управления, является Муниципальное образование Верхнекамский муниципальный округ Кировской области.</p>
Дата создания	1978 год
Лицензия (дополнительного образования)	Регистрационный № 0979 от 22.04.2016 г. Срок действия – бессрочная Дополнительное образование детей и взрослых (распоряжение от 12.12.2019 г. № 836-нк)
Язык образования	Русский

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Детский «Алёнушка» п.г.т.Светлополянск Верхнекамского района Кировской области (сокращенно по Уставу - МКДОУ «Алёнушка»), (далее - детский сад). Детский сад расположен в жилой части посёлка городского типа Светлополянск. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 120 мест. Общая площадь здания 1056.4 м², из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 401 м².

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу (выходные суббота, воскресенье, праздничные дни).

Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов.

Режим работы групп – с 07:15 до 17.45.

II. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду:

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- | | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |
|--|---|

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

Вывод: Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

III. Оценка образовательной и воспитательной деятельности

III.1 Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателей. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;

- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;

- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Численность воспитанников на конец отчётного года*:

Общая численность воспитанников, в т.ч.	85
- до 3-х лет;	16
- от 3-х до 5 лет;	26
от 5 лет и старше	43
- Дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ):	1
- дети- инвалиды:	2

*данные формы 85-К

Количество групп, их наполняемость (человек):

В детском саду функционирует 6 групп:
1 младшая группа «Веснушки» (до 3-х лет)- 15
2 младшая группа «Солнышко» (с 3 до 4 лет) - 13
средняя группа «Карамельки» (с 4 до 5 лет) -14
старшая группа «Звёздочки» (от 5 до 6 лет) - 14
подготовительная группа 1 «Бусинки» (от 5 до 6 лет) - 14
подготовительная группа 2 «Капельки» (от 6 до 7 лет) – 15.

Мониторинг индивидуального развития детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики (мониторинга).

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения;
- итоговые занятия;
- игры.

Мониторинг проводился в соответствии с ФГОС ДО в конце учебного года по 5 образовательным областям: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие» с помощью дидактического пособия «ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕТЬМИ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА (1 – 7 лет). В соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО» Автор – составитель Кулекина И.А.

Сводная таблица «Результаты освоения воспитанниками основной образовательной программы МКДОУ «Алёнушка» за 2024-2025 учебный год

Образовательная область / Уровень	ниже среднего	средний	высокий
Физическое развитие	4%	75%	21%
Социально-коммуникативное развитие	10%	61%	29%
Познавательное развитие	14%	62%	24%
Речевое развитие	16%	69%	15%
Художественно- эстетическое развитие	11%	55%	34%
Итого по ДОУ:	11%	64%	25%
	11%	89%	

В течение учебного года проводилась индивидуальная работа с детьми, пополнялась учебно-методическая база ДОУ, частично была преобразована предметно-развивающая среда групп, велась просветительская работа с родителями. Благодаря этому удалось повысить уровень освоения программы детьми к концу года.

Из представленных данных можно сделать вывод, что в основном по всем образовательным направлениям преобладает высокий и средний уровень развития. Особое внимание необходимо уделять речевому развитию воспитанников: побуждать к свободному общению с взрослыми и сверстниками, осуществлять индивидуализацию форм работы с воспитанниками. Расширять формы взаимодействия с родителями воспитанников.

Анализ данных показал, что материал по всем образовательным областям усвоен большинством детей на высоком уровне. Все дети овладели необходимыми умениями и навыками в соответствии с возрастными особенностями. Программа выполнена на 100%.

III. II Социальный паспорт МКДОУ «Алёнушка»

Результаты социологического исследования семей воспитанников на 29.12.2025 г.:

Общая численность воспитанников, из них:	85
- девочек	40 (47%)
- мальчиков	45 (53%)
- дети-инвалиды, из них	2 (2%)
- дети с ОВЗ:	1(1%)

Характеристика семей:

Общее количество семей, из них:	70
- полная	58 (83%)
- не полная, из них:	12 (17%)
- неполная с матерью	11(92%)
- неполная с отцом	1(8%)
- оформлено опекуновство	0 (0%)

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей (всего:70)
Один ребенок	10 (14%)
Два ребенка	32 (46%)
Три ребенка и более	28 (40%)

Вывод: анализируя результаты проведенного мониторинга, хочется отметить, что большинство детей воспитываются в полных семьях, родители имеют высокий образовательный ценз, что положительно сказывается на развитии и образовании ребенка

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Впервые месяцы после зачисления в детский сад всем детям уделяется большое внимание, особенно детям из неполных, опекаемых семей и семей зоны риска.

III.III Дополнительное образование

Охват детей дополнительным образованием в системе ПФДО (персонифицированного финансирования дополнительного образования детей от 5 до 18 лет) - 42 воспитанника:

- дополнительная общеобразовательная программа технической направленности «Юный конструктор» – 13 воспитанников;
- дополнительная общеобразовательная программа туристско-краеведческой направленности «Туристыята» - 14 воспитанников;
- дополнительная общеобразовательная программа социально-гуманитарной направленности «Дорожная азбука» - 15 воспитанников.

IV. Состояние здоровья и физического развития воспитанников

Распределение детей по группам здоровья:

всего: 85 детей, из них:

I группа здоровья – 40 (47%)

II группа здоровья – 40 (47%)

III группа здоровья – 3 (4%)

V группа здоровья – 2 (2%)

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные, показатели стабильные. Медицинский работник, инструктор по ФИЗО, воспитатели ежедневно следят за состоянием и содержанием мест занятий физкультурой, согласно санитарных требований проводится своевременная влажная уборка помещения физкультурного зала, и помещения, в котором хранится инвентарь, своевременное одностороннее проветривание. На занятиях и в совместной деятельности педагоги применяют технологии сохранения

и стимулирования здоровья: динамические паузы, пальчиковые гимнастики, дыхательные гимнастики, гимнастики для глаз, бодрящие гимнастики, релаксация, подвижные и спортивные игры, а также технологии обучения здоровому образу жизни: утренняя гимнастика, физкультурные занятия, прогулки на улице, физкультурные развлечения.

В МКДОУ разработана Дополнительная образовательная программа по правилам дорожного движения «Дорожная азбука», рассчитана на детей дошкольного возраста 4-7 лет на 2023-2026 учебные годы согласно которой проводятся занятия по ознакомлению детей с ПДД и мероприятия соответствующего направления, ведется работа с детьми, родителями и педагогами.

V. Оценка функционирования качество образования НОКО, ВСОКО

V.I. Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности организациями

В 2023 году МКДОУ «Алёнушка» участвовало в независимой оценка качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность (далее – НОКО), которая проводится в целях предоставления участникам отношений в сфере образования информации об уровне организации работы по реализации образовательных программ на основе общедоступной информации НОКО проведено в отношении.

При проведении НОКО использовались показатели, характеризующие общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденные приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 114.

При расчете итоговых значений показателей использовался Единый порядок расчета показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий оказания услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания и федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.05.2018 № 344н.

В 2023 году НОКО проводилась по 5 общим критериям:

- 1.Открытость и доступность информации об организации.
- 2.Комфортность условий предоставления услуг.
- 3.Доступность услуг для инвалидов.
- 4.Доброжелательность, вежливость работников организации.
- 5.Удовлетворенность условиями оказания услуг.

РЕЗУЛЬТАТЫ независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности в 2023 году можно посмотреть на официальном сайте ОУ:

https://alenushka.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/pril. Rezultaty_NOKO-2023_god.docx

У.И. Внутренняя оценка качества условий осуществления образовательной деятельности организациями (ВСОКО)

Мониторинг удовлетворенности родителей воспитательно-образовательным процессом за 2025 год.

Дата проведения анкетирования: 15.12.2025 г. по 19.12.2025 г.

Количество розданных анкет: 53

Количество заполненных анкет: 49

№ п/п	Наименование вопроса	«Да»	«Нет»	«Не знаю»
1.	Вы в системе получаете информацию: а) о целях и задачах детского сада в области развития и воспитания Вашего ребенка; б) о режиме работы дошкольной организации (часы работы, праздники, нерабочие дни); в) о питании (меню).	98%	-	1%
2.	В дошкольной организации проводится специальная работа по адаптации детей (беседы с родителями, возможность их нахождения в группе впервые дни посещения и т.д.).	90%	2%	8%
3.	Воспитатели обсуждают с родителями различные вопросы, касающиеся жизни ребенка в детском саду (дисциплина, питание,	98%	2%	-
4.	Организуются ли в детском саду совместные мероприятия с участием родителей, детей и педагогов	94%	2%	4%
5.	Родители получают информацию о повседневных происшествиях в группе, об успехах ребенка и т.п. (информационный стенд, устные	98%	-	2%
6.	Родителей информируют о травмах, изменениях в состоянии здоровья ребенка, его привычках в еде и т.д.	100%	-	-
7.	Родители имеют возможность обсудить вместе с сотрудниками успехи детей на совместных собраниях (не реже 1 раза в год)	98%	2%	-
8.	Сотрудники детского сада интересуются, насколько их работа удовлетворяет родителей (беседы, анкетирование).	88%	8%	4%
9.	Вас лично удовлетворяет уход, воспитание и обучение (оздоровление, развитие способностей и т.д.), которые получает Ваш ребенок в дошкольной организации	98%	2%	-
10.	Вы лично чувствуете, что сотрудники детского сада доброжелательно относятся к Вам и Вашему ребенку.	96%	2%	2%
11.	Рекомендуют ли Вам дополнительные услуги по развитию индивидуальных способностей Вашего ребенка	76%	22%	2%
Общий %		94%	4%	2%

Вывод:

В целом по детскому саду удовлетворенность качеством образования на основе опроса родителей (законных представителей) воспитанников по группам детского сада составила 94%, что выше предыдущего года на 0,25%. При этом 99% родителей считают, что они получают информацию об успехах ребенка, о повседневных происшествиях, что их информируют об изменениях в состоянии ребенка, они чувствуют, что сотрудники детского сада доброжелательно относятся к детям. Работа детского сада перестроена таким образом, чтобы родители стали проявлять больший интерес к воспитанию своих детей в детском саду, чтобы они видели результаты творчества детей, слышали о своем ребенке позитивное мнение, имели возможность приобщиться к делам детского сада.

VI. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 29 сотрудника.

Педагогический коллектив детского сада насчитывает 12 педагогов.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

– воспитанник/педагоги – 7,1/1;

– воспитанники/все сотрудники – 2,9/1.

Общая численность педагогических работников	12 человек (из них: 1 человек по совместительству)
Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников	старший воспитатель -1 музыкальный руководитель – 1 учитель-логопед – 1 воспитатели – 9
Образовательный ценз	высшее – 1 (8,3 %) среднее-профессиональное – 10 (83%) среднее- профессиональное (педагогическое) -9 (75%)
Квалификация педагогических кадров	высшая категория – 6 (50%) 1 категория – 2 (17%) соответствие занимаемой должности – 3 (25%)
Возраст педагогов	моложе 25 лет – 1 (8%) от 40 до 50 лет – 6 (51 %) от 50 до 60 лет - 4 (33 %) от 60 и старше – 1 (8 %)
Стаж педагогической работы	до 5 лет – 2 (16,7 %) от 6 до 10 – 2 (16,7 %) от 11 до 15 – 3 (25%) от 16 до 20 – 2 (16,7 %) от 20 и более - 3 (25 %)
Курсовая переподготовка	Курсы повышения квалификации (за последние 3 года) имеют 11 педагогов (92%) детского сада, курсы по ИКТ – 8 (73%), по обучению воспитанников Правилам дорожного движения – 2 (18%).
Участие педагогов и руководителей в работе форума, НПК, семинара, сетевых проектах разного уровня.	«Эколята-молодые защитники природы» - уровень ДОУ
Являются участниками, победителями конкурсов, выставок, олимпиад, соревнований.	<p style="text-align: center;"><u>Муниципальный уровень:</u></p> Варанкина Е.И., воспитатель- победитель муниципального конкурса педагогического мастерства «Калейдоскоп педагогических идей» 23.05.2025; Соломонова Е.В., воспитатель- призёр муниципального конкурса педагогического мастерства «Калейдоскоп педагогических идей» 23.05.2025; <p style="text-align: center;"><u>Всероссийский уровень:</u></p> Осколкова О.В., воспитатель – победитель (3 место) Всероссийского конкурса «23 февраля – День защитника Отечества», 04.03.2025; Микрюкова О.С., воспитатель – победитель Всероссийского профессионального конкурса среди педагогических работников к 80-ой годовщине Победы ВОВ «Слово о войне», 12.05.2025; <p style="text-align: center;"><u>Международный уровень:</u></p> Копчикова Е.А., воспитатель - лауреат V Международного

	профессионального конкурса «Гордость страны», 29.01.2025; Мелехина Н.А., воспитатель - победитель Международного конкурса «День защитника Отечества», 12.02.2025;
Достижения ДОУ	Победители VII Международного конкурса «Гордость страны», номинация «В гостях у Масленицы», 03.03.2025; Благодарственное письмо за активное участие в акции Верхнекамского М.О. «Доброе Верхнекамье»;

Вывод: детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, занимаются саморазвитием, постоянно участвуют в районном методическом объединении, муниципальной площадке, конкурсах различного уровня. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Программное обеспечение информационно-телекоммуникационного оборудования – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VIII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые ячейки – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал /физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1.

Создана благоприятная развивающая предметно-пространственная и двигательная среда для разнообразной деятельности детей. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Имеются музыкально-физкультурный зал, методический кабинет, имеется мобильный комплекс по ПДД.

В логопедическом уголке проводится индивидуальная коррекционная работа. В групповых помещениях имеется разнообразная атрибутика, дидактический материал, наглядные пособия. В детском саду созданы условия для игровой, познавательной, исследовательской и творческой активности всех воспитанников.

Созданы уголки:

- экспериментирования с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);

- двигательной активности, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх,

- а также музыкальный уголок, театрализации, ряженья, книжный, развивающих игр, творческая мастерская. Оборудованы уголки для сюжетных игр.

В 2025 году приобретены:

- Теплосчётчик (1 шт.) - 200000,00 руб.;

- Канцелярские товары- 29462,00 руб.;

- Оборудование для пищеблока (столы, стеллажи, шкафы) – 116480,00 руб.;

- Водонагреватели (1 шт.) – 8990,00 руб.;

- Пылесос (1 шт.) - 4853,00 руб.;

- Пандус – 22000,00 руб.;

- Холодильник – 35150,00 руб.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

IX. Электронный документооборот

С 2023 года детский сад начал внедрять электронный документооборот в систему управления организацией. С сентября 2022 года успешно подключился к цифровой платформе системы образования Кировской области - Единой региональной информационной системе образования Кировской области, (далее - ЕРИСО).

Начиная с 1 декабря 2023 года начал свою работу новый официальный сайт нашего детского сада на платформе ГосВеб по адресу <https://alenushka.gosuslugi.ru/>

X. Учет микротравм и профилактика травматизма

В течение 2023 года в детском саду ведется учет микротравм работников, согласно журнала. Отдельно подготовлены памятки с краткой информацией, что делать при микротравме, которые помогли ознакомить работников с порядком процедуры. Проведен инструктаж, а также разместили информацию в доступных для работников местах. Разработан и реализуется план мероприятий по устранению рисков на рабочих местах.

Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324

Результаты анализа показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

Данные приведены по состоянию на 30.12.2025.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	85
в режиме полного дня (8–12 часов)		85
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	16
Общее количество воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	человек	69
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		85 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		1 (1%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	13,6
Общая численность педработников, в том числе:	человек	12
с высшим образованием		1 (8,3%)
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		1

средним профессиональным образованием		9 (75%)
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		8
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	
с высшей		6 (50%)
первой		2 (17%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2 (16,7 %)
больше 20 лет		3 (25 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (8%)
от 40 лет и старше		11 (92%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (92%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (42%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	1/7,1 12/85
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4,8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	нет
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкально-спортивного зала		да

Прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да
--	--	----

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 2.3/2.4.3590-20, гигиеническим нормативам факторов среды обитания – СанПиН 1.2.3685-21. и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточный уровень квалификации и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.